

Ⅱ 理科教育研究発表会

1 教員の部

1 期 日 平成27年8月18日(火)

2 会 場 としがわ町文化センター アスピアたまがわ

3 指導者

埼玉大学教育学部 准教授	小倉 康
埼玉大学教育学部 准教授	中島 雅子
県教育局市町村支援部義務教育指導課 主任指導主事	塚田 昭一
さいたま市教育委員会学校教育部指導1課 主任指導主事	紺野 雅弘
県教育局西部教育事務所 指導主事	青木 敏恵
会 長 さいたま市立大宮北小学校長	山元誠一郎
副会長 熊谷市立妻沼小学校長	青木 隆志
さいたま市立大成小学校長	石田 耕一

4 担当者

比企支部長	としがわ町立玉川中学校長	久米 正美
比企副支部長	東松山市立青鳥小学校教諭	久保田慶一
	としがわ町立都幾川中学校教諭	岡田 博明

5 幹 事

事務局	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	杉山 直樹
	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	肥田 幸則
		大井 敏彰
		山本 孔紀
		伊藤 悠昭
担当幹事	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	塩盛 秀雄
	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	島田 直也

6 発表者・発表テーマ一覧

(1) 小学校教員の部

①子どもたちの思考の流れに沿ったワークシートの型づくり

～すべての学年で、すべての教師に活用できるものを目指して～

児玉支部 美里町立東児玉小学校 長島 雄介

②学習環境の整備、観察・実験等の充実を図り、主体的に自然を調べる授業の工夫・改善

～自然を愛する心を育み、環境を進んで守ろうとする理科教育の推進～

北埼玉支部 羽生市立川俣小学校 萩原 正実

③子どもが学びを実感できる授業づくりについて

さいたま支部 さいたま市立高砂小学校 伊澤 愛

④タブレットパソコンを活用した指導方法の工夫と効果

～第5学年「流水の働き」の学習を通して～

埼玉支部

春日部市立八木崎小学校

新江 達矢

(2) 中学校教員の部

①蒸散と吸水の関係を理解させる発展的授業の実践

比企支部

吉見町立吉見中学校

浅見亜由美

②役割分担をして話し合いをさせることが科学的思考力の育成に及ぼす効果

～批判的思考力（クリティカル・シンキング）に焦点をあてて～

大里支部

熊谷市立別府中学校

大澤 正樹

③科学的な思考力・表現力を育成するための授業実践

～目標の明確化と言語活動を重視した授業実践～

入間支部

所沢市立向陽中学校

伊藤 量

④表現力を高めるICTの効果的な活用

朝霞支部

志木市立志木中学校

眞仁田 愛

⑤中学校教員による日常的な理科支援と研修の効果

～コア・サイエンス・ティーチャーとしての取組～

上尾支部

上尾市立大石中学校

井形 哲志

⑥観察実験の結果を分析・解釈する指導法を通して

入間支部

所沢市立向陽中学校

新井 孝幸

⑦OPPAを活用した授業の展開～言語活動を通じての思考力・判断力・表現力の育成～

大里支部

熊谷市立三尻中学校

大平 悠太

⑧知的好奇心に溢れ一人一人が実験・観察ができる授業をめざして

入間支部

富士見市立水谷中学校

高原 剛

⑨視覚的・体験的に学習する教材の研究

大里支部

深谷市立上柴中学校

山下 雅之

表彰 第49回 埼玉理科教育賞

◎ 理科教育功労賞

埼玉県理科教育研究会会長

さいたま市立大宮北小学校長

山元誠一郎

◎ 研究発表優秀賞

【小学校教員の部】

子どもたちの思考の流れに沿ったワークシートの型づくり

～すべての学年で、すべての教師に活用できるものを目指して～

児玉支部

美里町立東児玉小学校

長島 雄介

【中学校教員の部】

役割分担をして話し合いをさせることが科学的思考力の育成に及ぼす効果

～批判的思考力（クリティカル・シンキング）に焦点をあてて～

大里支部

熊谷市立別府中学校

大澤 正樹

