**１■単元名**■■○○○○○（第■学年）

**２■本時で働かせる理科の見方・考え方**

|  |  |
| --- | --- |
| 理科の見方 | 理科の考え方 |
|  | 比較する |

**３**■**実践の内容**

1. **本時の目標**

**〔思考力・判断力・表現力等〕**■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○　　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

1. **本時の学習の流れ**
2. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
3. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
4. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
5. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
6. **授業の実際**

|  |
| --- |
| ★ 問　題　指導のポイント1. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
3. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

教師による発問事象Ａ比較する（考え方）事象Ｂ予想される児童の反応（理科の見方）問題の言葉 予　想　予想される児童の反応①予想される児童の反応② 実験方法　 実　験　 考　察　問題に正対する答え（結論）　※「授業の実際」のページのレイアウトなどは自由とします。 問　題　の場面においては、次の点について必ず入れてください。1. 教師の発問、予想される児童の反応（働かせている理科の見方）

イラスト形式で視覚的に分かりやすくなるように。1. 提示する事象について

何と何を比較する（理科の考え方）のか分かるように矢印で示す。1. 指導のポイント

どんな点に気を付けるとよいか、教師の手立てについて簡潔に書いてください。1. 問題の言葉

文末は「～だろうか」になるように。※その他の場面においては、・授業の様子などが分かる写真、児童のノート、ワークシート、教材・教師の発問、児童の反応（できればイラスト形式がよい。）・図、イラスト、グラフなど必要に応じて実践の内容が分かるように書いてください。なお、理科の見方を働かせて問題解決している場面（姿）をもう一場面（★）入れることと、問題に対する結論は入れるようにしてください。※余白は変えないでください。　上下：２５mm 左右：１９mm　　基本は、字数４５字　行数４２行 基本の字体は、MS明朝 |

**４■成果と課題**

**■■**○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○（学校名　名前）