**１■単元名**■■○○○○○（第■学年）

**２■本時で働かせる理科の見方・考え方**

|  |  |
| --- | --- |
| 理科の見方 | 理科の考え方 |
|  | 比較する |

**３**■**実践の内容**

1. **本時の目標**

**〔思考力・判断力・表現力等〕**■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○　　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

1. **本時の学習の流れ**
2. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
3. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
4. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
5. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
6. **授業の実際**

|  |
| --- |
| ★ 問　題    指導のポイント   1. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 2. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 3. ■○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○   教師による発問  事象Ａ  比較する（考え方）  事象Ｂ    予想される児童の反応（理科の見方）  問題の言葉  予　想    予想される児童の反応①  予想される児童の反応②  実験方法  実　験  考　察  問題に正対する答え（結論）    ※「授業の実際」のページのレイアウトなどは自由とします。  問　題　の場面においては、次の点について必ず入れてください。   1. 教師の発問、予想される児童の反応（働かせている理科の見方）   イラスト形式で視覚的に分かりやすくなるように。   1. 提示する事象について   何と何を比較する（理科の考え方）のか分かるように矢印で示す。   1. 指導のポイント   どんな点に気を付けるとよいか、教師の手立てについて簡潔に書いてください。   1. 問題の言葉   文末は「～だろうか」になるように。  ※その他の場面においては、  ・授業の様子などが分かる写真、児童のノート、ワークシート、教材  ・教師の発問、児童の反応（できればイラスト形式がよい。）  ・図、イラスト、グラフ  など必要に応じて実践の内容が分かるように書いてください。  なお、理科の見方を働かせて問題解決している場面（姿）をもう一場面（★）入れることと、問題に対する結論は入れるようにしてください。  ※余白は変えないでください。  　上下：２５mm 左右：１９mm  　基本は、字数４５字　行数４２行  基本の字体は、MS明朝 |

**４■成果と課題**

**■■**○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○（学校名　名前）