

Ⅱ 理科教育研究発表会

1 教員の部

1 期 日 平成30年8月22日(水)

2 会 場 さいたま市青少年宇宙科学館

3 指導者

埼玉大学教育学部 教授	小倉 康	
埼玉大学教育学部 准教授	中島 雅子	
県教育局市町村支援部義務教育指導課 指導主事	関根 努	
さいたま市教育委員会学校教育部指導1課 主任指導主事	佐久間貴宏	
県教育局南部教育事務所 学力向上推進担当指導主事	山崎 斉	
さいたま市教育委員会生涯学習部青少年宇宙科学館 主任指導主事	松井 健	
会 長	さいたま市立大宮東小学校長	石田 耕一
副会長	狭山市立笹井小学校	松澤 忠明
	川口市立東中学校長	安部 正幸

4 担当者

さいたま支部長	さいたま市立浦和大里小学校長	引間 和彦
さいたま副支部長	さいたま市立三室小学校長	森 幹雄
さいたま副支部長	さいたま市立大谷口小学校長	八木澤龍馬

5 幹 事

事務局	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	島田 直也
		山本 孔紀
	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	肥田 幸則
担当幹事	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	伊藤 悠昭
	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	塩盛 秀雄

6 発表者・発表テーマ一覧

(1) 小学校教員の部

①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた問題解決を促す授業づくり

～「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」

の三つの視点に立った理科における授業改善～

さいたま支部 さいたま市立東大成小学校 松本 真治

②主体的な学習を促し、学力向上につなげる指導の工夫

～科学の順序に基づいた授業展開と日常生活への関連づけ～

川 口支部 川口市立芝富士小学校 鈴木 教子

③問題を主体的に解決する力を育む学習指導の工夫

埼 葛支部 春日部市立幸松小学校 佐藤 真晴

④伝え合い、学び合う子どもの育成～問題解決を通して～

入 間支部 川越市立上戸小学校 杉本健一郎

⑤授業効果を高める指導法～学び合いを通して科学的思考を深める指導法～

入 間支部 飯能市立富士見小学校 設楽 雄貴

⑥理科好きな子どもを育てる指導法

さいたま支部 さいたま市立大成小学校 神田 周愛

- ⑦キャリア教育の視点から理科を学ぶことの有用性を高める手法の研究
比 企支部 滑川町立月の輪小学校 賛田 亮
- ⑧「主体的・対話的で深い学び」のある理科指導の研究
～インクルーシブ教育の見える化の実践を土台として～
大 里支部 熊谷市立熊谷西小学校 綿貫 祐介
- ⑨主体的に問題解決を行う児童の育成を目指した基礎研究
北埼玉支部 羽生市立手子林小学校 蛭川 千秋
- ⑩日常生活と理科の授業をつなぐ指導の工夫
児 玉支部 本庄市立秋平小学校 田島 弘達
- ⑪授業改善サイクルを生かした理科授業の工夫
～一枚ポートフォリオ評価（OPPA）を通して～
秩 父支部 秩父市立尾田蒔小学校 松本 尚樹

(2) 中学校教員の部

- ①ループリックの提示の工夫が実験レポートに及ぼす効果
さいたま支部 さいたま市立内谷中学校 猪俣 雄
さいたま市立内谷中学校 渡井 智裕
- ②学力向上に繋がる話し合い活動を活性化させるための授業の工夫
上 尾支部 上尾市立上平中学校 高柳 隆寿
- ③ダニエル電池の教材としての有用性
入 間支部 川越市立鯨井中学校 西川 一輝
入間市立野田中学校 浅見 浩佑
- ④すすんで学ぶ力を伸ばす授業の工夫
入 間支部 所沢市立三ヶ島中学校 宮崎 理子
- ⑤わかりやすい理科の学習～ユニバーサルデザインの視点から～
入 間支部 入間市立藤沢中学校 近藤 里奈
- ⑥"資質・能力の育成を目指した授業実践～中学3年間を見通した学習指導～"
大 里支部 熊谷市立中条中学校 永島 大輔
- ⑦理科を学ぶことに対する関心・意欲や意義・有用性に対する認識の改善
児 玉支部 上里町立上里中学校 前原 英統

表彰 第52回 埼玉理科教育賞

◎ **理科教育功労賞**

埼玉県理科教育研究会会長 さいたま市立大宮東小学校 校長 石田 耕一

◎ **研究発表優秀賞**

【小学校教員の部】

主体的な学習を促し、学力向上につなげる指導の工夫

～科学の順序に基づいた授業展開と日常生活への関連づけ～

川口市立芝富士小学校 教諭 鈴木 教子

【中学校教員の部】

"資質・能力の育成を目指した授業実践～中学3年間を見通した学習指導～"

熊谷市立中条中学校 教諭 永島 大輔