

Ⅱ 理科教育研究発表会

1 教員の部

1 期 日 平成28年8月23日(火)

2 会 場 秩父市影森公民館

3 指導者

埼玉大学教育学部 准教授	小倉 康
埼玉大学教育学部 准教授	中島 雅子
県教育局市町村支援部義務教育指導課 指導主事	下妻 淳志
さいたま市教育委員会学校教育部指導1課 指導主事	佐久間貴宏
県教育局北部教育事務所 指導主事	齋藤 健一
県教育局北部教育事務所秩父支所 指導主事	小泉 貴寛
会 長 川口市立神根中学校長	谷口 正夫
副会長 熊谷市立妻沼小学校長	青木 隆志
ときがわ町立玉川中学校長	久米 正美
伊奈町立伊奈中学校長	落合 啓志

4 担当者

秩父支部長	秩父市立影森小学校長	古田 秋吉
秩父副支部長	秩父市立大田中学校長	池田 久男
	秩父市立荒川西小学校教頭	田之上雄二

5 幹 事

事務局	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	杉山 直樹
		肥田 幸則
	埼玉大学教育学部附属中学校副校長	大井 敏彰
	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	島田 直也
		山本 孔紀
担当幹事	埼玉大学教育学部附属小学校教諭	塩盛 秀雄
	埼玉大学教育学部附属中学校教諭	伊藤 悠昭

6 発表者・発表テーマ一覧

(1) 小学校教員の部

①科学的な思考力や表現力を育てる理科の授業づくり

大里支部 深谷市立藤沢小学校 野村 真司

②授業効果を高める指導法について 思考の流れを可視化するフローチャートの効果的な活用

入間支部 狭山市立狭山台小学校 山田 賢吾

③理科をよりわかりやすくするための児童間の話し合いを促進する手法の開発

比企支部 滑川町立月の輪小学校小学校 島田 広彦

④客観的根拠に基づき多様な視点から考え、判断する力の育成を目指した実践研究

小学校第5学年「もののとけ方」を事例に

北埼玉支部 羽生市立須影小学校 柿沼 宏充

⑤授業効果を高める指導法について 現象を結び付けて表現する能力の育成

入間支部 坂戸市立坂戸小学校 清水 岳

⑥論理的思考力を育成する 役割分担に基づいた話し合いを通して

入間支部 川越市立川越小学校 中村 久恵

⑦見えない自然現象の理解を助けるための指導法の工夫 全身体験と具体化による共通理解で指導の効果を高める授業実践

鴻巣支部 桶川市立桶川東小学校 星野つばさ

⑧自然を主体的に調べる授業の工夫 小中連携を活用した理科教育

埼葛支部 越谷市立川柳小学校 関根 達也

⑨学習を実生活に結びつける指導の工夫 「生活と結びつける時間」を生かして

草加支部 草加市立草加小学校 古卿 聡

草加市立新里小学校 山岸 宏美

(2) 中学校教員の部

①ユニバーサルデザインを意識した授業づくり 学習意欲の向上を目指して

秩父支部 秩父市立吉田中学校 長谷川隼也

②考え方の視点を明確にした学力向上の取り組み

児玉支部 美里町立美里中学校 本庄 秀行

③O P P Aを活用した中学校理科の学習指導と評価の工夫

大里支部 深谷市立上柴中学校 大澤 豪人

④理科教育におけるアクティブ・ラーニングの実践及び効果の検証

北埼玉支部 行田市立南河原中学校 坂本 祐基

⑤思考力・表現力を高める指導法の研究

入間支部 ふじみ野市立大井中学校 吉良 悟

狭山市立入間川中学校 上村 誠司

⑥科学的思考力向上を促進する指導法の検証

上尾支部 上尾市立西中学校 市川 貴裕

⑦視覚的・体感的情報を取り入れたホワイトボードの活用が概念獲得に及ぼす効果

さいたま支部 さいたま市立美園中学校 管野 敬之

⑧小・中の系統立てした理科教育の実践

C S T (コアサイエンスティーチャー) としての取り組み

川口支部 川口市立安行東中学校 川島 慎也

表彰 第50回 埼玉理科教育賞

◎ 理科教育功労賞

埼玉県理科教育研究会会長 川口市立神根中学校長 谷口 正夫

◎ 研究発表優秀賞

【小学校教員の部】

理科をよりわかりやすくするための児童間の話し合いを促進する手法の開発

比企支部 滑川町立月の輪小学校小学校 島田 広彦

【中学校教員の部】

ユニバーサルデザインを意識した授業づくり

学習意欲の向上を目指して

秩父支部 秩父市立吉田中学校 長谷川隼也