

Ⅱ 理科教育研究発表会

1 教員の部

1 期 日 平成29年8月23日(水)

2 会 場 春日部市教育センター

3 指導者

埼玉大学教育学部 教授	岡本 和明
埼玉大学教育学部 准教授	中島 雅子
県教育局市町村支援部義務教育指導課 指導主事	下妻 淳志
さいたま市教育委員会学校教育部指導1課 主任指導主事	中村 誠
県教育局東部教育事務所 教育支援担当指導主事	福田 和己
春日部市教育委員会 指導課 指導担当指導主事	秋山 法之
会 長 伊奈町立伊奈中学校長	落合 啓志
副会長 川口市立東中学校長	安部 正幸
行田市立西小学校	荻原 章

4 担当者

埼玉葛支部長 杉戸町立広島中校長	田中 健寿
埼玉葛副支部長 春日部市立飯沼中学校長	野田 隆幸

5 幹 事

事務局 埼玉大学教育学部附属小学校教諭	杉山 直樹
	肥田 幸則
埼玉大学教育学部附属中学校副校長	大井 敏彰
埼玉大学教育学部附属中学校教諭	島田 直也
	伊藤 悠昭
担当幹事 埼玉大学教育学部附属小学校教諭	塩盛 秀雄
埼玉大学教育学部附属中学校教諭	山本 孔紀

6 発表者・発表テーマ一覧

(1) 小学校教員の部

①主体的な問題解決をうながすための学習活動の工夫

さいたま支部 さいたま市立大谷口小学校 岩崎 雄二郎

②実験の基礎基本を意識した授業づくりの工夫 5年生 物の溶け方の学習を通して

さいたま支部 さいたま市立芝原小学校 横須賀 篤

③授業効果を高める指導法について

～物のとけ方における考察の指導 科学的思考力・表現力を育てるために～

入 間支部 毛呂山町立毛呂山小学校 嶋田 幸恵

④科学的な思考力・表現力の育成を図る理科授業の工夫

～内省を促すことが論理的思考力の育成に及ぼす効果～

秩 父支部 横瀬町立横瀬小学校 林 和彦

⑤主体的に学ぼうとする資質を育てる学習指導 ～対話を重視した指導～

大 里支部 深谷市立榛沢小学校 平松 美誠

⑥先行概念に沿った実験結果を相互に説明することが科学概念の形成に及ぼす効果
北埼玉支部 羽生市立羽生南小学校 斉藤 貴司

⑦科学的な思考力・判断力・表現力を高める理科指導の工夫 —「対話」の充実を通して—
埼 葛支部 幸手市立上高野小学校 佐久間 聡子

⑧一枚ポートフォリオ評価（OPPA）論を活用した指導と評価の一体化
埼 葛支部 春日部市立八木崎小学校 榎本 充孝

(2) 中学校教員の部

①視覚モデルを観察・実験に取り入れた指導法の比較
上 尾支部 上尾市立西中学校 市川 貴裕

②「思考力・表現力を高める指導法の研究」
入 間支部 所沢市立所沢中学校 小松 洋一
鶴ヶ島市立鶴ヶ島中学校 浅見 和穂

③科学的思考を育成するための指導の工夫 ～話し合いを通しての思考・関心の深まり～
比 企支部 川島町立川島中学校 三橋 匠翔

④科学的な思考力・表現力を育む授業の実践と検証
児 玉支部 本庄市立本庄西中学校 新井 悠平

⑤「個に応じて学力を伸ばす学習指導の追究」 ～学び合い学習を活用した理科学習～
大 里支部 熊谷市立富士見中学校 小島 寛

⑥確かな学力をはぐくむ指導方法の工夫改善
-「主体的・対話的で深い学び」を追究する学習過程の工夫-
北埼玉支部 加須市立昭和中学校 的場 恵

⑦対話的に問題発見・設定する力を高める指導方法の研究
埼 葛支部 八潮市立八潮中学校 谷津 勇太

表彰 第51回 埼玉理科教育賞

◎ 理科教育功労賞

埼玉県理科教育研究会会長 伊奈町立伊奈中学校 校長 落合 啓志

◎ 研究発表優秀賞

【小学校教員の部】

一枚ポートフォリオ評価（OPPA）論を活用した指導と評価の一体化
春日部市立八木崎小学校 教諭 榎本 充孝

【中学校教員の部】

対話的に問題発見・設定する力を高める指導方法の研究
八潮市立八潮中学校 教諭 谷津 勇太